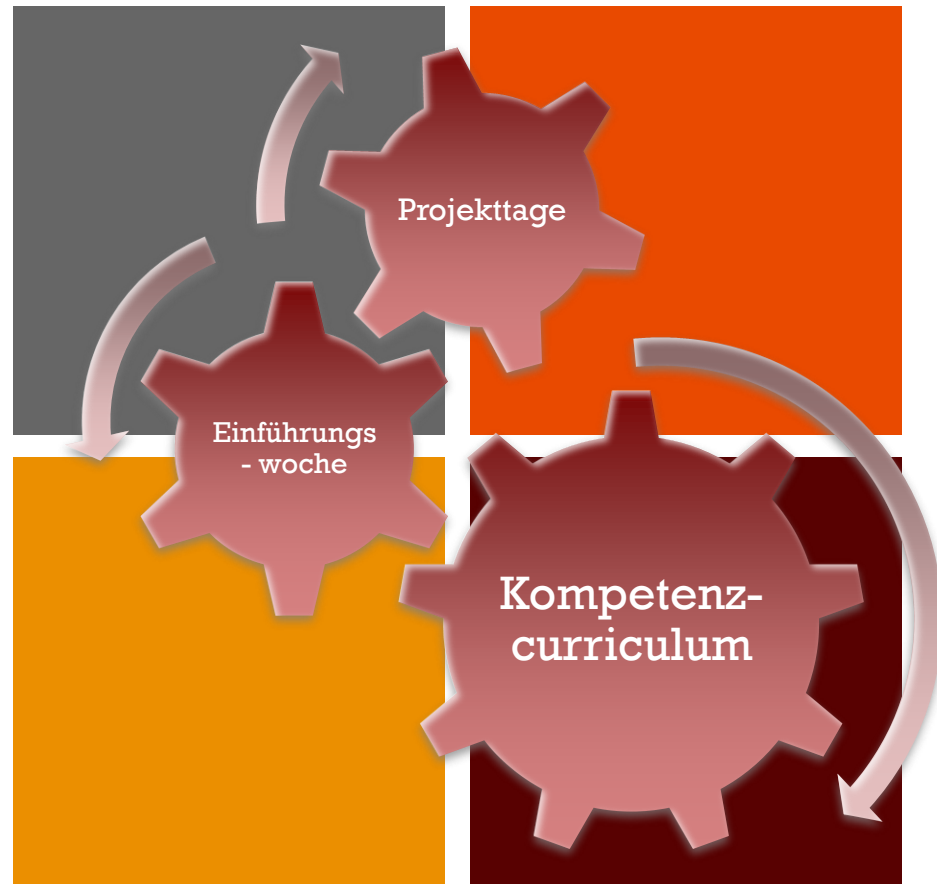




# *Lernen lernen* an der PSI

Konzeptvorstellung  
zum Tag der offenen Tür  
27.01.2024



## **Ansprechpartnerinnen:**

**StR' Eva Weigert (Unterstufenkoordination)**

**StD' Katrin Meyer (zugeordnetes Mitglied der Schulleitung)**

**Stand: November 2023**

# + Wir kommen an der PSI an:

viele Gebäude und Räume

neue Mitschüler:innen

viele neue Fächer

eine große Schulgemeinde

viele neue Lehrer:innen

ein anderer Schulweg

mehr Unterrichtsstunden



# + ... und wir bringen schon viel mit!

Im Sportunterricht war *Fair Play* immer wichtig für uns!

Wir können gut alleine, in Partnerarbeit und in einer Gruppe arbeiten!

Wir können gut lesen, rechnen und schreiben!

Wir erledigen schon viel selbstständig!  
Z.B. unsere Hausaufgaben

Unsere Klasse hat super zusammengehalten! Jede:r hatte seinen Platz!

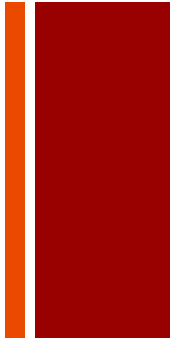
Konflikte haben wir gemeinsam konstruktiv gelöst!

In Sachkunde und Englisch haben wir auch schon viel Wissen erworben!



**+** *Lernen lernen* an der PSI in Klasse 5 –  
wichtige Bausteine

- Einführungswoche
- überfachliches Kompetenzcurriculum
- Projekttag
- Klassenleiterstunde
- Förderkonzepte



# + Baustein: Einführungswoche

- Klassenunterricht mit der neuen Klassenleitung und Co-Klasseleitung;  
Kennenlernen der Hauptfachlehrkräfte;  
Kennenlernen der Mitschüler:innen

- ➔ Erarbeitung von Regeln des Miteinanderlernens und Miteinanderlebens.  
Aufbau einer Klassengemeinschaft.  
Kennenlernen der räumlichen Gegebenheiten.



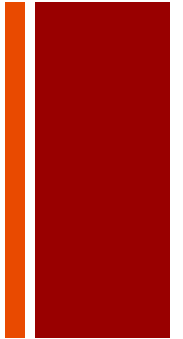
- Elemente des *Lernen Lernens*:

- Hausaufgaben
- Heftführung
- Hefterführung





# Hausaufgaben



- Hausaufgabenentafel

- Wie und warum führe ich ein Hausaufgabenheft?



- Einteilung von Hausaufgabenbuddys

- Hausaufgabenvorlage für fehlende Schüler



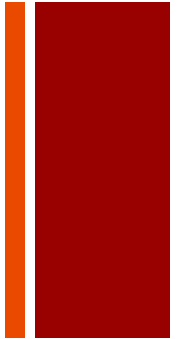
### Hausaufgabenvorlage für fehlende Schüler/innen der PSI

Klasse:	heutiges Datum:	Aufgabenblatt für:	Name des Buddy (mit Telefonnr. für Rückfragen):

Std.	Fach:	Aufgabe durchgenommen (Nr./Seite):	Hausaufgaben (bis Datum):
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Besonderheiten/Termine:
-------------------------

# + Baustein: Überfachliches Kompetenzcurriculum



*Wer nichts weiß, ist nicht kompetent, aber wer mit seinem Wissen nichts anfangen kann, auch nicht.*

Lersch, 2010

- entwickelt an und für die PSI seit 2009
- umfasst die Jahrgangsstufen 5 bis 10 (G9)
- Zielsetzung:
  - größtmögliche Selbststeuerung der Lernenden
  - sozialverantwortliches Handeln
  - Aufbau und Förderung von Lern- und Arbeitsverhalten





# Bereiche des *Lernen Lernens* im überfachlichen Kompetenzcurriculum:



## Sozialkompetenz/personale Kompetenz

- Selbstwahrnehmung
- Selbstregulierung
- Leistungsfreude, Kreativität, Flexibilität



## Lern- und Arbeitskompetenz

- gezielte Anwendung von Arbeitstechniken
- Medienkompetenz
- Fähigkeit, zu strukturieren und vernetzt zu denken

## Sprach- und Lesekompetenz

- Kommunikationsfähigkeit
- Schreibkompetenz

# Auszug aus dem überfachlichem Kompetenzcurriculum für die Jgst. 5

(Stand: August 2023)

Klasse 5	Leitfach (Einführung im 1. Hbj.)	Beifach (Wdh. im 2. Hbj.)	Lernen lernen Heft – Einsteigen und durchstarten
<b>Lern- und Arbeitskompetenz</b>			
Mitteilungsheft führen und verwenden	Einf-woche: KL	alle	
Hausaufgabenheft führen und abstreichen	Einf-woche: Hauptfach- lehrer 2 (nicht KL)	(nach Bedarf: Co-KL)	S. 22 – 25
Hausaufgaben im Klassenraum sichtbar notieren	Einf-woche: Hf- lehrer 2	Klassenamt	
Tipps und Tricks zum Erledigen der Hausaufgaben (Arbeitsbereich gestalten, Zeit planen, Arbeitsphasen und Pausen festlegen)	Deutsch	Englisch	S.14-15 (Arbeitsplatz)
Hausaufgabenbuddies einführen	Einf-woche: Hf- lehrer 2	--	
Präsentation von Hausaufgaben (mdl. Beitrag/ Folie/Datei)	Mathematik	Biologie	S. 52-53
Regeln zur Heftführung Überschrift / Datum, Schriftbild, übersichtliche Anordnung, Rand lassen	Einf-woche: Hf- lehrer 3	Biologie	S. 18
Regeln zur Ordnergestaltung anlegen und verwalten; später auch: aussortieren/abheften	Religion /Ethik	--	
Klassenarbeitsplaner im Klassenraum führen	Einf-woche: Klassenamt	Klassenamt	
mündliche Mitarbeit	Klassenlehrer		S. 20f
Feed-back-Kultur (sachl. Bewertung von schriftl. bzw. mündl. Schülerbeiträgen)	Religion/Ethik	Mathematik	
Plakate entwerfen und gestalten (Grundregeln) und präsentieren	Biologie	Religion/Ethik	S. 32-33
Regeln der Partnerarbeit einführen	Englisch	Musik	
Arbeitsschritte der Gruppenarbeit einführen	Mathematik	Erdkunde	S. 60-61
Ich wende Methoden zum Vokabellernen an	Englisch		S. 34-35
Diagramme u. Tabellen lesen und anfertigen	Mathematik	Erdkunde/ Biologie	
Nutzung von Arbeitsmitteln	Erdkunde		S. 16f
Nutzung eines Lexikons, Wörterbuchs, Atlas, Bibel, PC	Erdkunde	Religion/Ethik	S. 42-45
Einführung auf PSI-online, Schulportal, Moodle	DiWelt	alle	
Redekette	Deutsch	Kunst	
Partnerkorrektur	Deutsch	Mathematik	
Sicherheitsbestimmung in Nawi-Räumen	Biologie	--	
Vom Arbeitsheft zum Lerntagebuch und Vorstellung der Kopiervorlagen	KL-lehrer		S. 68-71
Lernstrategien: Wie lerne ich? Tipps und Tricks! -- Theorie und Praxis Konzentrations- und Entspannungsübungen	Projekttag 1: Lernen lernen:	alle	S. 26-31, Loci: S.36- 37

# + Baustein: überfachliches Kompetenzcurriculum

Nutzung des Arbeitshefts „Einsteigen und durchstarten – Lernen lernen Klasse 5“

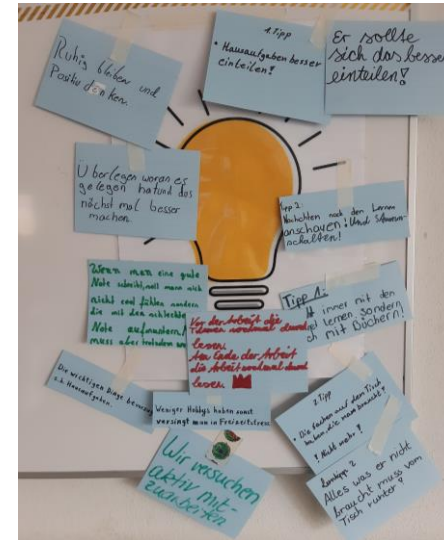
Schöningh, W. Boes und A. Müller

- Einsatz im Fachunterricht und in der Klassenleiterstunde
- Bausteine:
  - sich gut organisieren
  - grundlegende Arbeitstechniken
  - mit Informationen umgehen
  - sprechen und zusammenarbeiten



# + Baustein: Projekttag

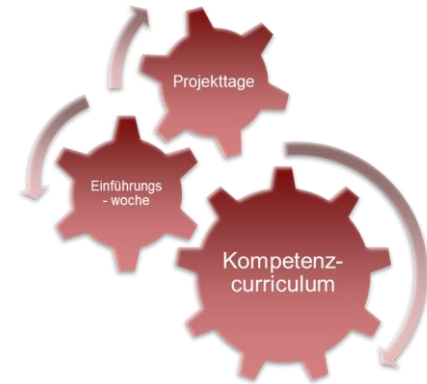
- Lernstrategien: Wie lerne ich? Tipps und Tricks! (Jgst. 5)
  - Theorie und Praxis
  - Konzentrations- und Entspannungsübungen
  - Lernvertrag



- Klassenarbeiten gut bewältigen! (Jgst. 6)
  - Klassenarbeitsvorbereitung: sich einen Überblick verschaffen
  - effektiv Üben und Wiederholen
  - Entspannungsstrategien vor/während einer KA
  - Zeitmanagement (4-Tage-Plan)

+ Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Bitte stellen Sie Fragen!



*Unterricht ist eine kostbare Zeit für Schüler wie für Lehrer. Er ist nicht nur zum Lernen da. Er sollte auch ein Ort sein, an dem man Solidaritätserfahrungen machen und lustvoll leben kann.*

(Prof. Dr. Hilbert Meyer)